

Protokół z kontroli doraźnej

w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań związanych z nadzorem pedagogicznym

1. Kontrolę w formie zdalnej przeprowadzono w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku, którego dyrektorem jest Pan Piotr Człapiński. Siedziba szkoły: ul. Toruńska 77/83, 87-800 Włocławek.

2. Kontrolę 16 grudnia 2020 r. przeprowadziła w formie zdalnej Mirosława Leszczyńska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Delegatury we Włocławku, na podstawie upoważnienia z 9 grudnia 2020 r. nr 85/2020 wydanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Nr wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: DW.5533.51.2020.ML.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 252.

3. Tematyka kontroli dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań związanych z nadzorem pedagogicznym

4. W trakcie kontroli podjęto następujące czynności kontrolne:

a) przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panem Piotrem Człapińskim;

b) dokonano analizy następującej dokumentacji (skany i dokumenty przekazane w formie elektronicznej):

- plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2019/2020 i 2020/2021;

- protokoły zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021;

- uchwały rady pedagogicznej;

- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;

- dokumentacja sprawowanego przez dyrektora i wicedyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego - rok szkolny 2019/2020 (wyniki i wnioski z prowadzonych kontroli, monitorowania, obserwacji i wspomaganie).

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie objętym kontrolą: według arkusza kontroli doraźnej.

Dyrektor szkoły opracował plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2019/2020 i 2020/2021 i przedstawił je Radzie Pedagogicznej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku. Zostały one opracowane z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378). Plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2019/2020 i 2020/2021 zawierają: przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia, tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności

gk H

statutowej szkoły, zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, zakres monitorowania, harmonogram obserwacji zajęć. Planowane i realizowane działania w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikają z uchwał Rady Pedagogicznej.

W wyniku przeprowadzonej analizy dokumentacji dotyczącej sprawowanego nadzoru pedagogicznego w szkole, stwierdzono, iż w roku szkolnym 2019/2020 wprowadzano zmiany w planie nadzoru pedagogicznego. O zmianach została poinformowana Rada Pedagogiczna. Dyrektor szkoły przedstawił raport z zaplanowanej na rok szkolny 2019/2020 ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w obszarze „Uczniowie są aktywni”.

Dyrektor we współpracy z wicedyrektorami szkoły analizował dokumentację przebiegu nauczania oraz obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia edukacyjne. Ustalono, że w roku szkolnym 2019/2020 obserwowano zajęcia edukacyjne prowadzone przez 4 nauczycieli, spośród 12 realizujących godziny zajęć w szkole. W sprawozdaniu z realizacji nadzoru pedagogicznego zawarte są wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad nauczycielami prowadzącymi przedmioty zawodowe. Praktyczną naukę zawodu uczniowie realizują w CKZiU we Włocławku, nadzór pedagogiczny nad instruktorami praktycznej nauki zawodu sprawuje Dyrektor tej placówki. Szkoła współpracuje z CKZiU we Włocławku, Dyrektora szkoły wspiera w tym zadaniu kierownik szkolenia praktycznego. Pozwala to m. in. na monitorowanie realizacji programu nauczania zawodu.

Z protokołów zebrań Rady Pedagogicznej wynika, że w roku szkolnym 2019/2020 dyrektor szkoły przedstawił Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły (22 stycznia i 31 sierpnia 2020 r.).

Rada Pedagogiczna 22 stycznia 2020 r. i 11 września 2020 r. podjęła uchwały dotyczące sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

6. Stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nieobjętym kontrolą: nie stwierdzono.

7. Zalecenia* (wydane na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe) z terminem ich realizacji: brak zaleceń

Zgodnie z art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, ma prawo zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły lub placówki w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić ten organ

✓ Q

o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

DYREKTOR

[Signature]
mgr Piotr Człapiński

18.12.2020

Branżowa Szkoła I stopnia nr 3
w Zespole Szkół Elektrycznych
87-800 WŁOCŁAWEK
ul. Toruńska 77/83
Identyfikator 910949725

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
mgr Mirosława Leszczyńska

18.12.2020

data i podpis dyrektora szkoły/placówki

data i podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki, drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

[Signature]
mgr Piotr Człapiński

Branżowa Szkoła I stopnia nr 3
w Zespole Szkół Elektrycznych
87-800 WŁOCŁAWEK
ul. Toruńska 77/83
Identyfikator 910949725

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Włocławek, 18...grudnia 2020 r.

Informacja dotycząca kontroli doraźnej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Branżowa Szkoła I stopnia nr 3
Typ szkoły/placówki	Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia
Miejscowość	Włocławek
Ulica	TORUŃSKA
Numer	77/83
Kod pocztowy	87-800
Urząd pocztowy	WŁOCŁAWEK
Telefon	542362225
Fax	542361949
Www	ZSEL.EDU.PL
Regon	91094972500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	14
Oddziały	1
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.64
Średnia liczba uczących się w oddziale	14
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Włocławek
Gmina	Włocławek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	157921
Data przeprowadzenia kontroli:	16 grudnia 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	252
---	-----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Mirosława Leszczyńska	9 grudnia 2020	85/2020

1. Dane identyfikacyjne szkół/placówek

Nazwa szkoły/placówki
Adres SIO (jeżeli jest to możliwe)
Adres
Imię i nazwisko dyrektora

2. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny**3. Tematyka kontroli**

posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
inne (jakie?)	prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego

4. Data podpisania protokołu kontroli doraźnej przez dyrektora szkoły/placówki

data	2020-12-18
------	------------

dyrektor odmówił podpisania protokołu

5. Kurator oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej:

1. na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego	
2. na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:	
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	
rodziców	
uczniów	
nauczycieli	
Rzecznika Praw Obywatelskich	
Rzecznika Praw Dziecka	
Prokuratury	
innych podmiotów (jakich?)	

6. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wydał zalecenia

w protokole kontroli - dyrektorowi	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
wynikające z czynności nadzoru - organowi prowadzącemu	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

7. Dyrektor szkoły/placówki w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli zgłosił do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli

Tak Nie

STARSZY WIZYTATOR.

[Signature]
mgr Mirosława Leszczyńska

4.01.21.

ARKUSZ KONTROLI
prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek
zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021 do dnia przeprowadzenia kontroli.

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mirosława Leszczyńska	9 grudnia 2020 r.	85/2020

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 grudnia 2020 r.
Termin zakończenia kontroli: 16 grudnia 2020 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
DW. 5533.51.2020.ML
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 252

Podstawa prawna:

- art. 55 ust. 2, art. 60 ust. 7, art. 69 ust. 7, art. 70 ust. 1 pkt.6, art. 120a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz 910),(U)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627), (R)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r., poz. 1575),

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce¹:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku, ul. Toruńska77/83, 87-00 Włocławek
Telefon: 54 236 22 25 E-mail: zselekt@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Piotr Człapiński

¹ W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

1.	<p>1) Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu szkół/placówek opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 (R: § 23 ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu szkół/placówek opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 (R: § 23 ust. 1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	<p>1) Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu przedstawił radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do dnia 15 września 2019 r. (R: § 23 pkt 1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) Dyrektor szkoły/placówki lub zespołu przedstawił radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego w terminie do dnia 15 września 2020 r. (R: § 23 pkt 1):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	<p>3a. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 zawarto (R: § 23 ust. 3) następujące elementy dotyczące:</p> <p>1) ewaluacji wewnętrznej:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) przedmiot ewaluacji:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p style="margin-left: 40px;">b) termin ewaluacji:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) tematyka kontroli:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p style="margin-left: 40px;">b) terminy przeprowadzania kontroli:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p>4) planu obserwacji:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5) monitorowania pracy szkoły lub placówki:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>3b. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 zawarto (R: § 23 ust. 3) następujące elementy dotyczące:</p> <p>1) ewaluacji wewnętrznej:</p> <p style="margin-left: 40px;">c) przedmiot ewaluacji:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p style="margin-left: 40px;">d) termin ewaluacji:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:</p> <p style="margin-left: 40px;">a) tematyka kontroli:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p style="margin-left: 40px;">c) terminy przeprowadzania kontroli:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>4) planu obserwacji:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>5) monitorowania pracy szkoły lub placówki:</p> <p style="margin-left: 80px;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
4.	<p>4a. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 dokonano zmian: (R: § 23 ust. 4):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

	<p><i>(zaznaczenie odpowiedzi „Nie”, nie skutkuje wydaniem zalecenia)</i></p> <p>1) Dyrektor niezwłocznie poinformował radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
	<p>4b. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 dokonano zmian: (R: § 23 ust. 4):</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie</p> <p><i>(zaznaczenie odpowiedzi „Nie”, nie skutkuje wydaniem zalecenia)</i></p> <p>1) Dyrektor niezwłocznie poinformował radę pedagogiczną o wprowadzonych zmianach:</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
5.	<p>5a. Plan nadzoru pedagogicznego 2019/2020 zawiera:</p> <p>1) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2018/2019 (R: § 23 ust. 2):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>oraz</p> <p>2) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
	<p>5b. Plan nadzoru pedagogicznego 2020/2021 zawiera:</p> <p>1) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2019/2020 (R: § 23 ust. 2):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>oraz</p> <p>2) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
6.	<p>Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:</p> <p>1) przeprowadził w roku szkolnym 2019/2020 ewaluację wewnętrzną (R: § 22 ust. 1):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) sposób organizacji/przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej: w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w obszarze „Uczniowie są aktywni”. Badanie przeprowadził zespół ds. ewaluacji, który zaplanował prace w okresie grudnia 2019 r. do sierpnia 2020 r.</p>

Członkowie zespołu ustalili cele, pytania kluczowe, narzędzia i metody. Określono grupy badawcze, ustalono terminy czynności badawczych, w tym prezentacji raportu. Rada pedagogiczna 31.08.2020 r. poznała wnioski, słabe i mocne strony oraz rekomendacje do dalszej pracy.

3) wykorzystał wyniki ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki:

Tak*

Nie

*wnioski /wyniki ewaluacji:

Obszar ewaluacji: Uczniowie Technikum nr 4 i Branżowej Szkoły I stopnia są aktywni.

Mocne strony

1. Podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych nauczyciele wykorzystują metody aktywizujące.
2. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
3. Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach i zawodach.
4. W szkole dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia uczniów- system nagród.
5. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.
6. Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski .
7. Baza dydaktyczna szkoły pozytywnie wpływa na rozwój aktywności uczniów.
8. Szkoła za pośrednictwem strony internetowej informuje o sukcesach uczniów.

Słabe strony

1. Nie wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
2. Brak możliwości uczestnictwa uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych- utrudniony powrót do domu.

*podjęte działania w powyższym zakresie:

1. Podejmowanie działań zachęcających uczniów do uczestnictwa i zaangażowania w zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne.
2. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów lub ich rodziców.
3. Zachęcanie uczniów do podejmowania własnej inicjatywy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, do zgłaszania propozycji odnośnie sposobu prowadzenia zajęć.
4. Motywowanie uczniów do większej współpracy w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.
5. Informowanie rodziców i lokalnej społeczności o uczniowskich inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy.

4) kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa:

Tak*

Nie

*w zakresie:

- stanu frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych w klasach, w których w ubiegłym roku szkolnym frekwencja wyniosła poniżej 90%,
- prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w formie elektronicznego dziennika,
- systematyczności oceniania uczniów,
- prawidłowości pełnienia przez nauczycieli dyżurów na przerwach międzylekcyjnych,
- realizacji zaleceń wynikających z opinii PPP.

*wnioski:

- W większości klas, w których w roku szkolny 2018/19 frekwencja była mniejsza niż 90 % nie nastąpiła poprawa (frekwencja w roku szkolnym 2019/20 była liczona do 11 marca, dlatego porównywanie do frekwencji rocznej może prowadzić do dużych błędów).
- Po pierwszym okresie roku 2019/20 wychowawcy klas, w których frekwencja była niższa od 90% przedstawili sprawozdania w których podali przyczyny niskiej frekwencji i wnioski do pracy.
- Większość nauczycieli systematycznie wpisuje tematy zajęć obowiązkowych i frekwencję. Na bieżąco prowadzone są rozmowy z nauczycielami, którzy mają zaległości.
- Dzienniki zajęć dodatkowych przez większość nauczycieli prowadzone są systematycznie.
- W wielu przypadkach arkusze ocen uzupełniane są z opóźnieniem.
- U kilku nauczycieli zauważono niestosownie zasady zapisanej w statucie szkoły dotyczącej ilości ocen cząstkowych w zależności od liczby zajęć w tygodniu. Odnotowano również nieterminowe oddawanie poprawionych prac pisemnych. Większość pracuje zgodnie z ustaleniami Statutu szkoły.
- Zdecydowana większość nauczycieli pełni dyżury na przerwach międzylekcyjnych zgodnie z przyjętym regulaminem i harmonogramem.
- Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami, posiadającym opinie o dysfunkcjach, wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uwzględniali zalecenia w nich zawarte. Przede wszystkim dostosowywali wymagania do potrzeb ucznia oraz ułatwiali mu wykonywanie działań, które sprawiają mu trudności.
- Nauczyciele udzielali pomocy psychologiczno- pedagogicznej także uczniom, którzy nie posiadają orzeczenia i/lub opinii. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest takiemu uczniowi udzielana na bieżąco w trakcie pracy oraz w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, w tym także zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, warsztatów, porad i konsultacji zgodnie z Planem Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.

*podjęte działania:

- uświadamianie uczniom i rodzicom potrzeby regularnego uczestnictwa w zajęciach,
- systematyczne i konsekwentne rozliczanie nieobecności w szkole,
- wychowawcy na bieżąco podejmują działania interwencyjne, przeprowadzają rozmowy z uczniami i rodzicami
- wychowawcy ustalają z rodzicami sposoby usprawiedliwiania nieobecności, na każdym zebraniu przypominają o konieczności poprawy systematyczności

	<p>uczestnictwa w zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy pedagoga z uczniami mającymi problem z uczęszczaniem do szkoły, - systematyczne kontrolowanie ilości ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów i ich systematyczny przyrost, - rozmowy dyscyplinujące z nauczycielami niewywiązującymi się z ustaleń wewnątrzszkolnego systemu oceniania, - uświadamianie nauczycielom wpływu systematycznego oceniania postępów ucznia na motywację uczniów, - w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów wprowadzić identyfikatory, - uświadamianie nauczycielom ich odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, - przeprowadzenie pogadarek na temat bezpiecznych zachowań uczniów podczas przerw międzylekcyjnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania uczniów w ich wzajemnych relacjach.
7.	<p>Dyrektor w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadził (R: § 22 ust. 1 pkt 3) :</p> <p>1) diagnozę pracy szkoły lub placówki:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>2) planował działania rozwojowe (motywował nauczycieli do doskonalenia zawodowego):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>3) prowadził działania rozwojowe (organizował szkolenia, narady):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak* <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>*przeprowadzone narady, szkolenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki egzaminu maturalnego oraz poprawkowego, - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, - przypomnienie procedur obowiązujących w szkole, - analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i ich wykorzystanie w procesie edukacyjnym, - realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających opinie o dysfunkcjach, - bezpieczeństwo uczniów w szkole w świetle przepisów prawa oświatowego, - „Szkolenie z procedur, <i>co nauczyciel może...?</i>”, - szkolenie - „Odpowiedzialność dyscyplinarna”. <p>4) planowane i realizowane działania w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikały z uchwały rady pedagogicznej (U: art. 70 ust. 1 pkt 4):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Uchwała nr 13/2019/2020 z 9 października 2019 r.</p>
8.	<p>Dyrektor w roku szkolnym 2019/2020 przeprowadził monitorowanie (R: § 22 ust. 1 pkt 4):</p>

	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak* <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>*w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiągnięć z przedmiotów zawodowych, w tym klasa 3 abs z pracowni maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych, - organizacji próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w części pisemnej i praktycznej. <p>*wyniki/wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - większa liczba egzaminów próbnych daje lepsze rezultaty końcowe na egzaminach zewnętrznych oraz zmniejsza stres u uczniów przed właściwym egzaminem, - monitorowanie i przeprowadzanie egzaminów próbnych pozwala na zwiększenie umiejętności rozwiązywania problemów przedstawionych na egzaminie oraz efektywne wykorzystanie czasu, - przeprowadzenie egzaminów próbnych pozwala na wprowadzenie niezbędnych korekt w planach nauczania.
9.	<p>Dyrektor w roku szkolnym 2019/2020 (R: § 22 ust. 3):</p> <p>1) analizował dokumentację przebiegu nauczania:</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak* <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>*wyniki/wnioski:</p> <p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła dba o wszechstronny rozwój uczniów, • od wielu lat uczniowie osiągają liczne sukcesy edukacyjne • szkoła jest nadal aktywna w tworzeniu, realizacji i udziale uczniów w różnych projektach i programach, • wielu nauczycieli potrafi właściwie planować działania, osiągając zamierzone cele, • w szkole organizowane są liczne konkursy przedmiotowe i tematyczne, • zajęcia pozalekcyjne wpierają proces dydaktyczny szkoły, • w dużej części to nauczyciele inspirują i zachęcają młodzież do uczestnictwa w różnych przedsięwzięciach, • w większości klas frekwencja obecności uczniów na zajęciach wynosi w ok. 90% i nie ulega wielkim zmianom, • nauczyciele odpowiednio dostosowują wymagania wobec uczniów, • w szkole czyni się działania dotyczące indywidualizacji procesu nauczania, • przy realizacji wielu przedsięwzięć szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, • szkoła posiada i utrzymuje dobrą bazę sportową oraz coraz lepszą bazę dydaktyczną, • w szkole organizuje się liczne wyjścia i wycieczki, <p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadal w szkole występują sytuacje nieefektywnego prowadzenia zajęć, • promocja zawodów kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia jest nadal niewystarczająca • na niektórych zajęciach wystąpiła mała liczba ocen cząstkowych,

- u niektórych nauczycieli wystąpiły braki w prowadzeniu dokumentacji szkolnej,
- w czasie zdalnego nauczania występowały przypadki słabej komunikacji nauczycieli w sprawach uczniowskich, klasowych oraz szkolnych,
- wciąż istnieje problem palenia wyrobów tytoniowych przez uczniów na terenie szkolnym,
- w czasie przerw w szkole występuje nadal problem z samowolnym opuszczaniem terenu szkoły przez uczniów,
- w szkole występuje niewystarczająca liczba miejsc parkingowych,
- stan posadzek, szczególnie w salach lekcyjnych budynku głównego oraz na korytarzu II piętra wymaga remontu,
- ogrodzenia terenu szkoły od strony ul. Toruńskiej wymaga remontu.

Wnioski i rekomendacje

- dostrzega się potrzebę ciągłego dopracowania i wdrażania metod aktywizujących uczniów,
- w dalszym ciągu dążyć do eksponowania w klasach, pracowniach jak największej ilości pomocy dydaktycznych celem zwiększenia efektywności pracy dydaktycznej,
- systematycznie oceniać uczniów na zajęciach,
- systematycznie prowadzić dokumentację szkolną,
- dostosowywać treści programowe realizowane na zajęciach zawodowych do wymagań egzaminacyjnych,
- podejmować ciągle działania na rzecz zwiększania frekwencji uczniów,
- wprowadzić identyfikatory szkolne celem zwiększenia bezpieczeństwa uczniów, przebywających na terenie szkoły,
- podejmować działania celem zwiększania miejsc parkingowych,
- podejmować działania celem remontu posadzek w salach lekcyjnych, na korytarzu II piętra
- podejmować działania celem remontu ogrodzenia terenu szkoły od strony ul. Toruńskiej.

2) obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia:

Tak*

Nie

*liczba nauczycieli, których zajęcia były obserwowane: 4

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole: 12 (w Zespole Szkół Elektrycznych we Włocławku, w skład którego wchodzi Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła 1-stopnia nr 3, zatrudnionych było 70 nauczycieli. 12 spośród nich realizowało zajęcia w Technikum nr 4 i w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3).

*wyniki/wnioski z obserwacji:

1. W zakresie poprawności organizacyjnej obserwowanych i hospitowanych zajęć:

- większość zajęć rozpoczynała się i kończyła punktualnie, przypadki niepunktualności występowały, głównie na pierwszej godzinie lekcyjnej (rozpoczęcie zajęć z opóźnieniem) oraz na ostatniej godzinie lekcyjnej (wcześniejsze zakończenie zajęć), niektórzy wychowawcy nadal nieregularnie rozliczają nieobecności uczniów,

- w czasie nauczania zdalnego występowały liczne przypadki realizacji zajęć w tzw. Czasie realnym, na który to wpływ miały liczne problemy techniczne odnotowywane zarówno po stronie uczniów, jak i nauczycieli,
 - nadal zdarzały się przypadki nieefektywnego prowadzenia zajęć edukacyjnych
 - na większości zajęć widoczne były ogniwa lekcji,
 - na ogół obserwowane zajęcia miały dobre tempo i prowadzone były z właściwą intensywnością,
 - przygotowanie środków dydaktycznych i posługiwanie się nimi oraz stosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych nie budziło zastrzeżeń
 - wprowadzanie i przestrzeganie zasad bhp nie budziło zastrzeżeń.
2. w zakresie poprawności metodycznej obserwowanych i hospitowanych zajęć:
- większość zajęć przebiegała prawidłowo pod względem doboru metod oraz środków skierowanych w odniesieniu do celów lekcji,
 - nadal występują przypadki niewłaściwego formułowania tematów zajęć,
 - w dalszym ciągu należy zwracać uwagę na ocenianie wypowiedzi ustnych uczniów,
 - w zdecydowanej większości obserwacji lekcji nauczyciele przestrzegają zasady dydaktyczne oraz poprawnie stosują wybrane metody i techniki dydaktyczne,
 - w czasie obserwacji uwidaczniała się celowość działań nauczycieli oraz właściwa logika prowadzonych zajęć.
3. w zakresie poprawności merytorycznej obserwowanych i hospitowanych zajęć:
- w dalszym ciągu zauważa się prowadzenie zajęć na właściwym poziomie merytorycznym, występowała zgodność tematu i zakresu treści z wymaganiami programowymi oraz rozkładem nauczania,
 - zauważa się przypadki niesystematyczności w realizacji programu nauczania i oceniania części uczniów, a także niesystematycznego wpisywania tematów oraz ocen do dziennika elektronicznego,
 - z analizy dokumentacji wynika, że wystąpiły przypadki wystawienia oceny na pierwsze półrocze oraz ocen końcoworocznych w oparciu o małą liczbę ocen częściowych,
 - odnotowano przypadki wstawiania ocen częściowych po ustalonym terminie,
 - dostrzega się poprawność przekazywanej wiedzy przez nauczycieli, jednak nadal należy zwracać uwagę, aby unikać sformułowań potocznych,
 - na podstawie osiąganych wyników klasyfikacyjnych uczniów dostrzega się dobre opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie realizacji programu nauczania, a także wykorzystywanie przez uczniów zdobytą wiedzę w praktyce,
4. w zakresie poprawności stylu pracy nauczyciela:
- na zajęciach dostrzega się motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy, np. poprzez bieżącą ocenę pracy ucznia, dostrzega się także wdrażanie elementów oceniania kształtującego,
 - w większości obserwowanych zajęć widoczny jest prawidłowy sposób komunikowania się nauczyciela z uczniami,
 - dostrzegane są różne formy aktywizowania uczniów,
 - relacje: nauczyciel - uczeń nie budzą zastrzeżeń,
 - widoczne jest prawidłowe dokumentowanie pracy przez nauczycieli w postaci sprawdzianów, testów itp., jednak nadal zdarza się, że niektóre sprawdziany oceniane były z opóźnieniem,
- na zajęciach uczniowie dokumentują pracę w postaci prowadzenia zeszytów

	przedmiotowych, w których zapisywane są polecenia zadań do wykonania oraz zadawane są prace domowe.
10.	<p>Dyrektor szkoły lub placówki przedstawił radzie pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym 2019/2020, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły (U: art. 69 ust.7):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak* <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>*terminy: 22 stycznia 2020 r. i 31.08.2020 r.</p>
11.	<p>Dyrektor szkoły lub placówki przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w terminie do 31 sierpnia 2020 r. (R: § 24):</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak* <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>*wyniki dla Zespołu Szkół Elektrycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie były na poziomie zbliżonym do wyniku średniego w kraju, - średnia frekwencja uczniów w poszczególnych klasach wyniosła 88,76% i była niższa o ponad 1 punkt procentowy względem ubiegłego roku szkolnego - średnia liczba uczniów w klasach wzrosła względem ubiegłego roku szkolnego 0,3 i wynosiła na koniec roku szkolnego 2018/2019 - 26,3, - wszystkich uczniów z ocenami niedostatecznymi jest 14(0,17 % wszystkich uczniów) w roku szkolnym 2018/19 było 26 uczniów (3,87 %), a w roku szkolnym 2017/2018 było 28 (4,09%) - w Zespole Szkół, - czterech uczniów uzyskało tytuł finalisty ogólnopolskich olimpiad: Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości, blok a: innowacje - 3 uczniów zostało finalistami oraz blok b - wynalazczość (troje uczniów brał udział w etapie okręgowym) - 1 uczeń został finalistą olimpiady. -Uczniowie odnosili sukcesy, co najmniej na etapie wojewódzkim w olimpiadach i konkursach takich jak: międzynarodowy konkurs matematyczny Euklides - 1 laureat konkursu oraz 3 miejsce (6 uczniów) w klasyfikacji szkół, uczestniczących w konkursie, 5 wyróżnień uczniów w międzynarodowym konkursie Kangur, zakwalifikowanie się 2 uczniów do etapu wojewódzkiego olimpiady geograficznej, zakwalifikowanie się 1 ucznia do etapu kręgowego olimpiady Lingwistyki Matematycznej, awans 1 ucznia do II etapu olimpiady informatycznej, uczestnictwo z 1 bardzo dobrym wynikiem ucznia oraz 5 wyróżnieniami w ogólnopolskim Konkursie chemicznym „Alchemik”. - uczniowie Zespołu Szkół Elektrycznych we Włocławku uzyskali stypendia: Prezesa Rady Ministrów (1 uczeń), Ministra Edukacji Narodowej (1 uczeń) Prymus Pomorza i Kujaw (3 uczniów), Fundacji Anwil dla Włocławka (2 uczniów), Prymus Zawodu Kujaw i Pomorza (4 uczniów), stypendia ENERGA OPERATOR S.A. 2018/2019 (5 uczniów w semestrze 1 i 5 uczniów w semestrze 2), stypendia patronackie Cheko (6 uczniów), stypendia patronackie Opkofarb (3 uczniów), stypendium patronackie RUN Chłodnia (1 uczennica), stypendia patronackie Eprosument (1 uczeń). W sumie w roku szkolnym 2019/2020 otrzymało 28ucznów. <p>*wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie jednolitych form realizacji i komunikacji w przypadku zastosowania nauczania zdalnego w szkole. • Dostosowanie organizacyjne szkoły do warunków zagrożenia epidemicznego.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie kontroli, dotyczącej systematyczności oceniania oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. • Monitorowanie efektywności prowadzenia zajęć. • Dalsze monitorowanie działań zwiększających bezpieczeństwo uczniów, zarówno na lekcjach jak i w czasie przerw międzylekcyjnych. • Dalsze doskonalenie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach. • Koncentrowanie działań na przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad, które przynoszą wymierne skutki. • Monitorowanie realizacji programu nauczania zgodnie z podstawami programowymi. • W miarę możliwości i sytuacji aktywizowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły. • Promowanie kształcenia zawodowego w szkole branżowej.
12.	<p>Dyrektor szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe sprawuje również nadzór pedagogiczny u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu w stosunku do nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu (U: art. 60 ust. 7):</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
13.	<p>Dyrektor szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe uwzględnił również w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 ustalony z pracodawcą sposób monitorowania realizacji programu nauczania zawodu (U: art. 120a ust.1 pkt 3):</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
14.	<p>a) Rada pedagogiczna ustaliła sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki za rok szkolny 2019/2020 (U: art.70 ust.1 pkt 6):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>b) Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki za rok szkolny 2019/2020 przyjęto w formie uchwały (U: art.70 ust.1):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>22 stycznia 2020 r. i 11 września 2020 r.</p>

Zalecenia:

brak

Wyjaśnienia dyrektora szkoły/placówki (zespołu) dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Uwaga

Wpisując wyjaśnienie należy podać nr pytania, którego ono dotyczy.

ad ...

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły lub placówki (zespołu szkół/placówek) zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole lub placówce (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli.

Uwagi dla wizytatora:

Odpowiedzi na pytania należy udzielić na podstawie dokumentacji przedstawionej przez dyrektora np.: protokołów zebrań rady pedagogicznej, planów nadzoru pedagogicznego, zarządzeń dyrektora szkoły, dokumentacji zespołów nauczycielskich potwierdzających sposób zrealizowania zadania, dokumentacji przebiegu nauczania, dokumentacji związanej z obserwacją zajęć, z ewaluacją wewnętrzną, z kontrolami przeprowadzonymi przez dyrektora. Zaznaczenie odpowiedzi „nie” skutkuje wydaniem zalecenia.

DYREKTOR



mgr Piotr Człapiński

18.12.2020

Data i podpis dyrektora
szkoły/placówki (zespołu)

STARSZY WIZYTATOR



mgr Mirosława Leszczyńska

Data i podpis kontrolującego

18.12.2020

**Branżowa Szkoła I stopnia nr 3
w Zespole Szkół Elektrycznych
87-800 WŁOCŁAWEK
ul. Toruńska 77/83
Identyfikator 910949725**